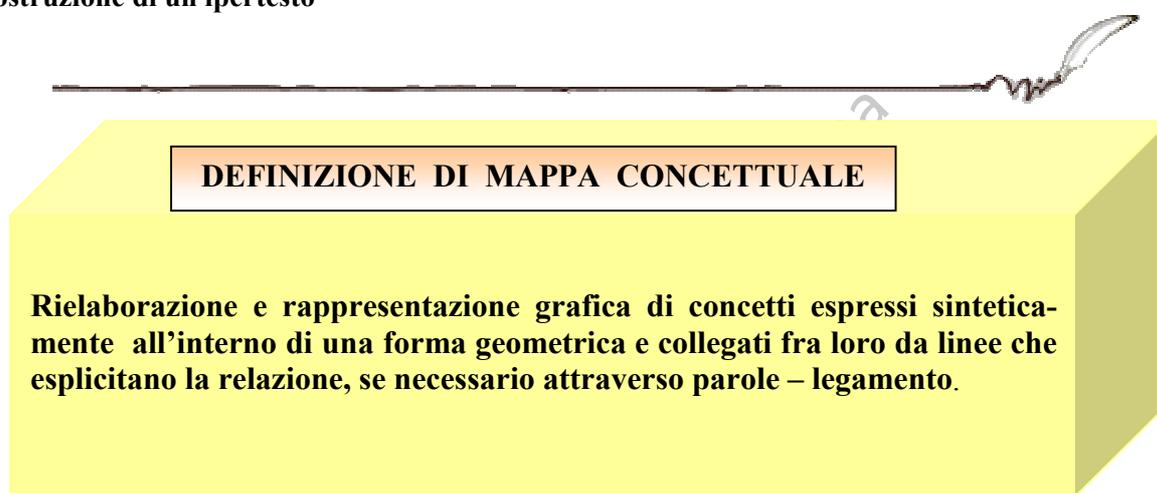


U.F.C. n.	<b>1.1.02</b>	Monte ore	<b>10</b>
Titolo <b><u>DAL LINGUAGGIO AI LINGUAGGI – DAL TESTO ALL’IPERTESTO</u></b>			
<b>1. Struttura del sistema di comunicazione / Elementi di un sistema comunicativo / Le funzioni della comunicazione / Codice e segno</b> <b>2. Testo e ipertesto / Costruzione di mappe / Gli elementi di una struttura ipertestuale</b> <b>3. Costruzione di un ipertesto</b>			
<b>COMPETENZE DI FINE UFC</b>			
✓ Comprendere i concetti di codice e segno. ✓ Conoscere gli elementi di una struttura ipertestuale. ✓ Saper progettare un ipertesto.			

## **MATERIALI DI LAVORO**

**1.1.02**

- 2. Testo e ipertesto / Costruzione di mappe / Gli elementi di una struttura ipertestuale**
- 3. Costruzione di un ipertesto**



### **Indicazioni per la conduzione della UFC**

**PREREQUISITI OPERATIVI**    Conoscenze di Word (acquisite in U.F.C. n. 1.1.01 “Scrivere con Word” – docenti di Matematica ed Informatica)

**FASE 1**    **Struttura del sistema di comunicazione / Elementi di un sistema comunicativo / Le funzioni della comunicazione / Codice e segno** : n. 02 ore

**FASE 2**    **Testo e ipertesto / Costruzione di mappe / Gli elementi di una struttura ipertestuale** (i nuclei di una mappa concettuale – gli elementi fondanti di un ipertesto) : n. 02 ore

**FASE 3**    **Costruzione di mappe e costruzione “cartacea” di un semplice ipertesto** (è chiaramente improponibile un percorso che conduca immediatamente gli allievi in Laboratorio multimediale, senza aver prima ben chiaro il prodotto che si andrà a realizzare) : n. 02 ore

**FASE 4**    **Costruzione di un semplice ipertesto** : n. 04 ore in codocenza per la messa a punto in Word dell’ipertesto elaborato o scelto (volendo, è possibile utilizzare i numerosissimi spunti contenuti nel floppy disk a corredo della presente nota).

**L’ipertesto prodotto potrà essere oggetto di valutazione della UFC.**

Nella pagina seguente: **percorso di quanto fornito nel floppy disk a corredo**, e **bibliositografia**.

## **floppy disk a corredo**

Nel floppy disk, sono presenti i seguenti file inerenti il lavoro *Mappe concettuali nella didattica* (a cura di Mario Gineprini e Marco Guastavigna), pubblicati sul sito [www.pavonerisorse.to.it](http://www.pavonerisorse.to.it) :

1. **Per una definizione di mappa concettuale** (mappe cognitive, mentali, strutturali, etc.)
2. **Concetti e collegamenti** (protocollo per la costruzione di mappe / definizione e tipologia dei concetti / parole-concetto / collegamenti e tipologia dei collegamenti / collegamenti verticali / collegamenti orizzontali / parole-legame)
3. **Tipi di strutture** (radiali, verticali, reticolari)
4. **Aspetto grafico delle mappe**
5. **Proposte per la costruzione di percorsi didattici propedeutici** (il concetto di “tema” di una mappa / attività propedeutiche alla elaborazione di mappe)
6. **Esempi di lavoro didattico** (materiale didattico commentato)
7. **Valutazione delle mappe**

L'intero lavoro di M. Gineprini e M. Guastavigna (dimensioni superiori a 1,5 MB) è scaricabile all'URL <http://www.pavonerisorse.to.it/cacrt/mappe/> ; se ne consiglia la visione poiché, per motivi di capienza di floppy disk, la docente è stata costretta ad operare un “taglio”, sacrificando i seguenti due capitoli:

8. **Ambienti digitali per la produzione di mappe concettuali;**
9. **Errori nelle mappe** (esaustivo e completo).



## **Bibliografia**

Si ritiene sufficiente fornire unicamente i seguenti indirizzi (i link forniti nel primo URL citato aprono un “oceano” di navigazione!):

<http://www.pavonerisorse.to.it/cacrt/mappe/bibliomap.htm>

<http://www.nonsoloscuola.org/Mappe/esempio.htm>

<http://www.cilea.it/GARR-NIR/Nir-it98/atti/canton.pdf>

[http://multifad.formazione.unipd.it/~alberto\\_battaglia/TP411%20mappa.htm](http://multifad.formazione.unipd.it/~alberto_battaglia/TP411%20mappa.htm)

**Poiché si ritiene che la presente scheda ed il floppy disk possano fornire utili spunti trasversali, il materiale sarà distribuito a tutti i docenti di Materie Letterarie e di Matematica delle classi 1<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup> O.M.T., nonché ai Proff. Barone A. e Giuntinelli F. (codocenti in moduli classi 1<sup>^</sup>).**