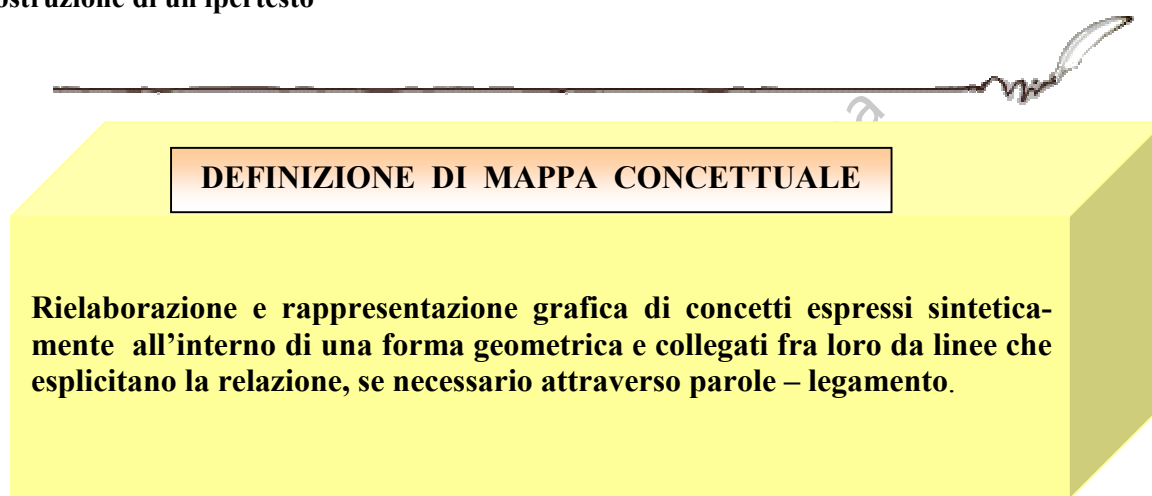


U.F.C. n.	1.1.02	Monte ore	10
Titolo <u>DAL LINGUAGGIO AI LINGUAGGI – DAL TESTO ALL'IPERTESTO</u>			
1. Struttura del sistema di comunicazione / Elementi di un sistema comunicativo / Le funzioni della comunicazione / Codice e segno 2. Testo e ipertesto / Costruzione di mappe / Gli elementi di una struttura ipertestuale 3. Costruzione di un ipertesto			
COMPETENZE DI FINE UFC			
✓ Comprendere i concetti di codice e segno. ✓ Conoscere gli elementi di una struttura ipertestuale. ✓ Saper progettare un ipertesto.			

MATERIALI DI LAVORO

1.1.02

2. Testo e ipertesto / Costruzione di mappe / Gli elementi di una struttura ipertestuale
3. Costruzione di un ipertesto



Indicazioni per la conduzione della UFC

PREREQUISITI OPERATIVI Conoscenze di Word (acquisite in U.F.C. n. 1.1.01 “Scrivere con Word” – docenti di Matematica ed Informatica)

FASE 1 **Struttura del sistema di comunicazione / Elementi di un sistema comunicativo / Le funzioni della comunicazione / Codice e segno** : n. 02 ore

FASE 2 **Testo e ipertesto / Costruzione di mappe / Gli elementi di una struttura ipertestuale** (i nuclei di una mappa concettuale – gli elementi fondanti di un ipertesto) : n. 02 ore

FASE 3 **Costruzione di mappe e costruzione “cartacea” di un semplice ipertesto** (è chiaramente improponibile un percorso che conduca immediatamente gli allievi in Laboratorio multimediale, senza aver prima ben chiaro il prodotto che si andrà a realizzare) : n. 02 ore

FASE 4 **Costruzione di un semplice ipertesto** : n. 04 ore in codocenza per la messa a punto in Word dell’ipertesto elaborato o scelto (volendo, è possibile utilizzare i numerosissimi spunti contenuti nel floppy disk a corredo della presente nota).

L’ipertesto prodotto potrà essere oggetto di valutazione della UFC.

Nella pagina seguente: **percorso di quanto fornito nel floppy disk a corredo**, e **bibliositografia**.

epriani e M. Guastavigna (dimensioni superiori a 1000 metri); per informazioni visitate il sito risorse.to.it/cacrt/mappe/ ; se ne consiglia la consultazione. La nostra docente è stata costretta ad operare un “taglio” delle informazioni per la **produzione di mappe concettuali**; (esaustivo e completo).

1. **Per una definizione di mappa concettuale** (mappe cognitive, mentali, strutturali, etc.)
2. **Concetti e collegamenti** (protocollo per la costruzione di mappe / definizione e tipologia dei concetti / parole-concetto / collegamenti e tipologia dei collegamenti / collegamenti verticali / collegamenti orizzontali / parole-legame)
3. **Tipi di strutture** (radiali, verticali, reticolari)
4. **Aspetto grafico delle mappe**
5. **Proposte per la costruzione di percorsi didattici propedeutici** (il concetto di “tema” di una mappa / attività propedeutiche alla elaborazione di mappe)
6. **Esempi di lavoro didattico** (materiale didattico commentato)
7. **Valutazione delle mappe**

8. **Ambienti digitali per la produzione di mappe concettuali;**
9. **Errori nelle mappe (esaustivo e completo).**



http://multifad.formazione.unipd.it/~alberto_battaglia/TP411%20mappa.htm

Progetto "I.Fo.La." (Istruzione – Formazione – Lavoro)